

	Activitatea/ proiectul	Proiect Etwinning „Mes vacances chez toi”
1.	Perioada în care s-a derulat	30 septembrie 2016- 15 iunie 2017
2.	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	Grup țintă : profesori și elevi din țările partenere Beneficiari direcți: elevi ai Colegiului Național „Constantin Carabella” din Târgoviște, elevii de la școlile partenere. Beneficiari indirecti: cadre didactice din Colegiului Național „Constantin Carabella” Târgoviște Țări participante: România, Franța, Portugalia, Italia, Lituania
3.	Coordonator	Inițiatori proiect: Linda Zerbib- profesor de limba franceză la Liceul “Maria Deraismes” din Paris Coordonator local : prof. Sultana Eliza
4.	Obiective	-Dobândirea unei culturi europene: descoperirea elementelor legate de geografia, obiceiurile și modul de viață ale fiecărei țări partenere - Ameliorarea competențelor lingvistice ale elevilor; utilizarea limbii franceze într-un domeniu profesional: turismul -Motivarea elevilor în utilizarea TICE în realizarea unui proiect concret(schimburi de informații despre atracțiile turistice din fiecare țară) - Consolidarea sentimentului de apartenență la cetățenia europeană -Stabilirea de legături cu elevii și cadrele didactice din alte școli cuprinse în program. - Consolidarea dimensiunii europene în educație
5.	Ariile curriculare implicate	-Limbă și comunicare -Om și societate
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției dumneavoastră și în afara acesteia	-Suporturi video, pliante, ghid turistic on line cu indicații despre țările partenere: (elemente legate de geografie, cultură, meteo, gastronomie, personalități, etc) -Jurnal on line cu imagini din timpul activităților -Prezentări ale orașelor în care trăiesc elevii participanți la proiect Rezultate : Îmbunătățirea cunoștințelor elevilor despre destinații/atracțiile turistice din fiecare țară participantă la proiect prin intermediul unor activități atractive Ameliorarea creativității elevilor și a spiritului de lucru interdisciplinar Dezvoltarea spiritului de competiție și implicare activă în activități extrașcolare Exersarea și îmbogățirea competențelor de comunicare în limba franceză

		<p>Promovarea diversității culturale Creșterea receptivității față de responsabilitățile primite Creșterea gradului de inițiativă și exprimare a opiniei Grad de utilizare: Utilizarea unor produse finale ale proiectului ca materiale didactice în activitățile curriculare.</p>
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	<p>Evaluarea s-a realizat urmărind parcurgerea de către fiecare țară parteneră a activităților comune propuse la început de proiect In Espace Etwinning fiecare țară a prezentat aspecte/ momente din timpul activităților sub formă de documente video, site-uri, fotografii, comentarii ale elevilor S-au realizat sketch-uri și a fost propus un chestionar pentru a evalua implicarea elevilor în acest proiect Diseminare: Diseminarea s-a realizat la nivelul Ariei Curriculare „Limbă și Comunicare” S-a analizat posibilitatea de a propune elevilor un curs opțional cu conținut legat de destinații și atracții turistice în țările participante la proiect Parte din activitățile proiectului au fost prezentate și elevilor care nu au participat la proiect în scopul motivării acestora pentru activități similare viitoare Cu ocazia „Ziua porților deschise”, s-a menționat și acest proiect</p>
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	<p>Proiectul a condus la diversificarea și îmbogățirea temelor, strategiilor și suporturilor utilizate în orele de FLE În urma diseminării activităților ceilalți profesori de limba franceză/ engleză au înțeles importanța implicării în proiectele Etwinning Proiectul a permis ameliorarea și consolidarea relațiilor între elevii – de la clase diferite-participanți la proiect Au fost identificate noi modalități atractive pentru implicarea elevilor în activități formale și nonformale Proiectul a fost acceptat ca o alternativă în activitatea de realizare a educației civice a elevilor Au fost cuprinse teme aflate în concordanță cu conținuturile, obiectivele, scopul proiectului în activitățile extracurriculare Părinți: Creșterea receptivității elevilor, a cadrelor didactice, părinților în abordarea unei astfel de alternative de lucru în promovarea dimensiunii europene în educație</p>

9.	Caracterul inovator	<p>Elevii au avut șansa de a realiza călătorii virtuale și de a se documenta în legătură cu patrimoniul cultural, atracțiile turistice, particularitățile gastronomiei, obiceiuri comune/ specifice fiecărei țări cu ocazia evenimentelor/ sărbătorilor comune din țările participante la proiect</p> <p>Elevii au primit cadouri de la ceilalți parteneri de proiect cu ocazia Crăciunului</p> <p>Exersarea limbii franceze altfel decât în mediul” sala de clasă”</p> <p>Oportunitatea de care au beneficiat elevii de a se documenta și de a cunoaște informații despre state ale Uniunii Europene, despre tradiții, obiceiuri ale altor comunități</p> <p>Dezvoltarea unor relații de parteneriat cu alte școli</p>
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	<p>Utilizarea unor produse finale ale proiectului ca materiale didactice în activitățile curriculare</p> <p>S-au promovat idei noi în organizarea, desfășurarea unor acțiuni educative la nivelul școlii</p>