

5.1.	Activitatea/proiectul	Proiect eTwinning: „TE PREGATITEMI PER TESTIN FINAL TE MATEMATIKES”/ Te pregătim pentru evaluări finale la matematică
1.	Perioada în care s-a derulat	02.12.2016-01.06.2017
2.	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	<p>Grup țintă: 125 de elevi ciclul liceal (câte 25 din fiecare școală parteneră)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gjinnazi Tomor Sinani, ALBANIA • Shkolla 9-vjecare "Ismail Kasa" BUGJES-JAGODINE, Elbasan ALBANIA • COLEGIUL NAȚIONAL CONSTANTIN CARABELLA, Târgoviște ROMÂNIA • Colegiul Tehnic "Henri Coanda" Tulcea, Tulcea ROMÂNIA • Liceul Teoretic "Ion Ghica", Răcari ROMÂNIA <p>Beneficiari direcți: 125 de elevi, din care 25 din CNCC.</p> <p>Beneficiari indirecți: părinți, factori de decizie din educație, elevi, părinți și profesori din colegiu, utilizatori ai grupurilor de discuții pe care s-au postat articolele de prezentare a proiectului</p>
3.	Coordonatori	<p>Coordonator proiect la nivel de parteneriat: Gjinnazi Tomor Sinani, ALBANIA, prof. Marjeta Tabaku</p> <p>Coordonator la nivelul CNCC: prof. Gabor Mihaela</p>
4.	Obiective	<p>Principalul obiectiv al proiectului a fost crearea unei baze cu exerciții de lucru, teste tipice de la probele de matematică din cadrul examenelor naționale și internaționale.</p> <p>Obiective specifice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • identificarea și gruparea itemilor din variantele la examene naționale și internaționale; • identificarea de soluții alternative la problemele propuse de parteneri; • îmbunătățirea vocabularului în limba engleză, cu termeni specifici disciplinei matematică; • dezvoltarea competențelor digitale de bază, prin crearea și tehnoredactarea de teste la disciplina matematică; • comunicarea și cooperarea interinstituțională.
5.	Ariile curriculare implicate	Limbă și comunicare, Matematică și științe, Tehnologii
6.	Produsele finale și rezultatele	<p>Produse finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • teste individuale;

	<p>obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției și în afara acesteia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • teste comune la nivel de parteneriat: teste pe capitole, clasele VII, IX, X, XI, teste finale de recapitulare; • statistici pentru fiecare din aceste teste, analize și măsuri, un fișier virtual și un rezumat al testelor folosite; • pagina web a proiectului. <p>Rezultate obținute:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aproximativ 80% dintre elevii implicați și-au dezvoltat capacitatea de înțelegere și motivare a acțiunilor proprii; • aproximativ 80% dintre elevii implicați și-au format noi atitudini și comportamente privind asumarea răspunderii pentru acțiunile proprii și au devenit mai empatici și mai toleranți față de cei din jur; • aproximativ 90% dintre elevii implicați și-au îmbunătățit abilitățile TIC și cunoștințele de limba engleză. <p>Testele au fost aplicate la clasele a X-a, specializarea matematică-informatică. Pagina web a proiectului a fost accesată în cadrul orelor de matematică.</p>
<p>7.</p>	<p>Metodele de evaluare și de diseminare folosite</p>	<p>Evaluare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplicare de teste comune elevilor din cele două țări participante; • chestionare, discuții libere cu participanții, observarea comportamentului elevilor în cadrul activităților derulate. <p>Diseminare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentări în comisia metodică, consiliul profesoral, la cercul pedagogic al profesorilor de matematică din județ; • descrierea proiectului pe www.carabella.ro.
<p>8.</p>	<p>Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)</p>	<p>Impactul asupra instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Școala a căpătat noi standarde în promovarea dimensiunii europene a educației, deoarece, prin activitățile proiectului, s-a asigurat promovarea unor valori europene ale educației: respectul pentru lucrul bine făcut, . <p>Impactul asupra personalului școlii:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cadrele didactice implicate, dar și colegii acestora au dovedit o schimbare atitudinală și comportamentală față de manifestările unor aptitudini specifice ale elevilor, prin încurajarea exprimării ideilor proprii în consens cu acceptarea opiniilor celorlalți; • cunoștințe îmbogățite despre sisteme de educație și practici foarte diverse și transfer de bune practici în experiența în activitatea didactică curentă;

		<ul style="list-style-type: none"> • activitate de predare-învățare îmbunătățită prin internaționalizare, ca urmare a integrării activităților de proiect în demersul didactic și prin utilizarea produselor finale ale parteneriatului, elaborate prin contribuția majoră a elevilor. <p>Impactul asupra elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizarea cunoștințelor și deprinderilor dobândite a condus la îmbunătățirea în ansamblu a rezultatelor școlare ale elevilor, mai evidentă în cazul limbii engleze, pe baza motivației intrinseci a învățării. • competențe cheie dezvoltate: comunicare în limba maternă și în engleză, exprimare culturală, utilizare TIC, lucru în echipă, negociere, argumentare • cunoștințe îmbunătățite despre propria cultură și despre culturile țărilor partenere; <p>Impactul asupra comunității locale: Activitățile și rezultatele proiectului au contribuit la:</p> <ul style="list-style-type: none"> • formarea unei viziuni noi asupra calității actului educațional promovat de școala noastră–un învățământ deschis, flexibil și atractiv, cu deschidere către valorile europene. • îmbunătățirea imaginii școlii în comunitatea locală.
9.	Caracterul inovator	Derularea proiectului „Te pregatitemi per testin final te matematike” a identificat soluții și abordări comune pentru contexte educaționale diferite (sisteme educaționale din România și Albania), punți de legătură între acestea și a realizat conexiuni cu tendințele și tiparele evaluărilor internaționale, contribuind astfel la consolidarea dimensiunii europene a educației, la înțelegerea și acceptarea diversității, în acord cu păstrarea propriei individualități.
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	Proiectul „Te pregatitemi per testin final te matematike” reprezintă o oportunitate a școlii în domeniul cooperării la nivel european. Cunoștințele, deprinderile și abilitățile dobândite ca urmare a derulării proiectului generează beneficii pe termen mediu, în perspectiva construirii unei cariere, pornind de la autocunoaștere și valorizare a unor calități personale ale elevilor. Produsele finale se folosesc în activitatea didactică obișnuită și în pregătirea unor concursuri/examene. Diseminarea proiectului la nivelul comisiei metodice a motivat un alt coleg de matematică să propună în spațiul etwinning proiectul interdisciplinar eTwinning

		<p><i>The Beauty of Numbers in Nature</i> (martie-aprilie 2017), cu scopul de a valorifica experiența școlii în proiectul mai sus menționat, cu accent pe importanța numerelor în viața noastră. Activitatea elevilor a fost centrată pe aplicabilitatea științelor și a matematicii în natură, frumusețea numerelor, șiruri de numere cu anumite proprietăți, numărul de aur și secțiunea de aur. Elevii au realizat colaje de fotografii și un jurnal al proiectului, încărcate pe pagina proiectului, în twinspace. Din CNCC au participat 28 de elevi ai din clasa a X-a F. Școlile participante au fost: ICS "Fracassetti-Capodarco" di Fermo, ITALIA, Flatrat e dijës", ALBANIA, Carsamba Degirmenbasi Orta Okulu, TURCIA, istituto comprensivo Marconi, ITALIA, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, TURCIA, Lokman hekim mesleki ve teknik anadolu lisesi, TURCIA, Materská škola Družstevná 22, SLOVACIA, SELÇUKLU FEN LİSESİ, TURCIA, TOKAT MERKEZ İMKB SOSYAL BİLİMLER LİSESİ, TURCIA. Derularea proiectului "Beauty of numbers" a facilitat contactul cu școli și culturi pe care elevii și profesorii nu le cunoscuseră în mod direct, prin activități educaționale.</p>
--	--	---