

	Activitatea/ proiectul	The glamour of the dance
1.	Perioada în care s-a derulat	2016-2017 (6-8 luni)
2.	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	<p>grup țintă: elevi și profesori din cele 3 tari, respectiv 9 instituții de învățământ implicate în parteneriat: Francesca Barile, IISS "C. Mennella", ITALIA; BETUL OLUK(coordonator proiect), Kadriye Moroğlu Anadolu Lisesi, TURCIA; SİBEL DEMİRAL, Ardahan Rekabet Kurumu Fen Lisesi, TURCIA; Cristina Sandu, Colegiul National "Stefan cel Mare", ROMÂNIA; Luminita Catrina, COLEGIUL NATIONAL CONSTANTIN CARABELLA, ROMÂNIA ;Assunta Barbieri, IISS "C. Mennella", ITALIA; Giuseppe Iacono, IISS "C. Mennella", ITALIA; Mine Kılçı, KADRIYE MOROĞLU ANADOLU LİSESİ, TURCIA; AYSEL TUNA, KEŞAN FEN LİSESİ, TURCIA.</p> <p>beneficiari: elevi și profesori din colegiu, utilizatori ai grupurilor de discuții pe care s-au postat articolele de prezentare a proiectului, cititori ai presei locale etc.</p>
3.	Coordonator	BETUL OLUK(coordonator proiect), Kadriye Moroğlu Anadolu Lisesi, TURCIA
4.	Obiective	<p>Principalul obiectiv al proiectului a fost comunicarea prin figuri de dans reprezentative fiecărei tari, reproducerea unui stil de dans reprezentativ fiecărei tari implicate și unirea într-un singur dans a tuturor dansurilor alese; descoperirea valorilor și a patrimoniului cultural european, prin promovarea istoriei dansului local, a celor trei țări partenere prin introducerea costumelor populare/ traditionale,mentionand simbolurile figurilor reprezentative.</p> <p>Elevii, coordonați de profesorii din echipa de proiect, au fost implicați în activități de cercetare și descoperire a dansului și a pașilor propriuzisi cat și de comunicare între elevi, având drept obiective:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prezentarea fiecărei tari partenere și a elevilor pentru o mai bună comunicare. • Introducerea pașilor de dans ale fiecărei tari partenere, prezentarea istoriei dansului local,introducerea costumelor traditionale,mentionarea simbolica a figurilor de dans. • Interpretarea pașilor fiecărei tari partenere, impartasirea experientei cu ajutorul internetului. • Alcatuirea unui dans și al unui video comun. <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea abilităților cognitive, folosirea unei limbi străine ca instrument de comunicare, adoptarea identității și a valorilor culturale, atragerea abilităților auditive, kinestetice și vizuale ale elevilor,folosirea eficienta a instrumentelor TIC, recunoașterea îndeaproape a altor țări și națiuni, un prag în realizarea unor proiecte mai largi precum acțiunile studențești

		<p>Erasmus +, experienta învățării socială și colaborativă, orientarea învățării bazate pe proiecte, transmiterea vechilor elemente culturale noii generații , apartenența la mediului școlar, astfel încât să putem oferi învățarea în afara școlii, subliniind importanța învățării pe tot parcursul vieții și sarcinile ne-accesibile (ei vor găsi materialele autentice și piesele autentice de muzică etc.), producerea unui nou dans, diseminarea pasilor prin internet.</p>													
5.	Ariile curriculare implicate	„Limbă și comunicare”, „Tehnologii”, „Om și societate”, „Arte”,													
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției dumneavoastră și în afara acesteia	<ul style="list-style-type: none"> • S-au realizat întâlniri săptămânale și lunare, formându-se un grup pe facebook pentru comunicare, yahoo și what’s up group etc. <table border="1" data-bbox="913 539 2056 1225"> <tr> <td>Web Tools:</td> </tr> <tr> <td>https://twinspace.etwinning.net/8897/home</td> </tr> <tr> <td>https://todaysmeet.com/</td> </tr> <tr> <td>https://tr.padlet.com/my/dashboard</td> </tr> <tr> <td>https://tackk.com/</td> </tr> <tr> <td>http://www.eba.gov.tr/</td> </tr> <tr> <td>https://www.google.com.tr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=calameo</td> </tr> <tr> <td>https://www.magisto.com/</td> </tr> <tr> <td>https://www.google.com.tr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=emaze</td> </tr> <tr> <td>https://www.google.com.tr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=piktochart</td> </tr> <tr> <td>https://answer garden.ch/</td> </tr> <tr> <td>https://issuu.com/</td> </tr> <tr> <td>https://animoto.com/dashboard</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • Produse finale comune: • Poster cu sloganul și dansul reprezentativ fiecărei țări • Video comun al tuturor dansurilor interpretate <p><i>Pagina web a proiectului</i> conține descrierea întregului parteneriat și permite accesul</p>	Web Tools:	https://twinspace.etwinning.net/8897/home	https://todaysmeet.com/	https://tr.padlet.com/my/dashboard	https://tackk.com/	http://www.eba.gov.tr/	https://www.google.com.tr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=calameo	https://www.magisto.com/	https://www.google.com.tr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=emaze	https://www.google.com.tr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=piktochart	https://answer garden.ch/	https://issuu.com/	https://animoto.com/dashboard
Web Tools:															
https://twinspace.etwinning.net/8897/home															
https://todaysmeet.com/															
https://tr.padlet.com/my/dashboard															
https://tackk.com/															
http://www.eba.gov.tr/															
https://www.google.com.tr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=calameo															
https://www.magisto.com/															
https://www.google.com.tr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=emaze															
https://www.google.com.tr/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-8#q=piktochart															
https://answer garden.ch/															
https://issuu.com/															
https://animoto.com/dashboard															

		<p>liber la toate activitățile și rezultatele proiectului.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produce finale obținute la nivel de partener: articole, prezentări, fișe de lucru, fișe de feedback, rapoarte ale întâlnirilor de proiect etc. <p>Produsele finale comune/locale se prezintă/utilizează în cadrul activităților de învățare curriculare (limba engleză), în cadrul activităților extracurriculare ale școlii (Zilele Colegiului, Balul bobocilor) și în cadrul activităților din alte proiecte.</p>
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	<p>Diseminare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentări în cadrul instituției: Consiliul Profesoral , în comisiile metodice , în cadrul întâlnirilor din alte proiecte europene ; • prezentări în cadrul "Zilelor Colegiului" • prezentarea dansului in cadrul activitatii extracurriculare Balul Bobocilor. • panoul proiectului. <p>Evaluare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> • completare de fișe de feedback la finalul întâlnirilor de proiect, vizitelor culturale, activităților de diseminare sau de utilizare a produselor finale; • completarea rapoartelor pentru fiecare întâlnire de proiect, pe baza feedback-ului obținut de la participanți; • aplicare și prelucrare de chestionare intermediare și finale pentru evaluarea impactului produs de proiect asupra participanților și instituției.
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	<p>Impact asupra instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dimensiunea europeană a instituției dezvoltată; <p>Impact asupra personalul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cunoștințe îmbogățite despre sisteme de educație și practici foarte diverse și transfer de bune practici în experiența în activitatea didactică curentă; • activitate de predare-învățare îmbunătățită prin internaționalizare, ca urmare a integrării activităților de proiect în demersul didactic și prin utilizarea produselor finale ale parteneriatului, elaborate prin contribuția majoră a elevilor. <p>Impact asupra elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competențe cheie dezvoltate: comunicare în limba maternă și în engleză, exprimare culturală, utilizare TIC, lucru în echipă, promovare/organizare de evenimente/diseminare, etc. • stimă de sine dezvoltată, încrederea că pot produce schimbări pozitive în comunitatea educațională și locală; • cunoștințe îmbunătățite despre propria cultură și despre culturile țărilor partenere;

		<ul style="list-style-type: none"> • CV personal îmbunătățit, recunoaștere și motivare.
9.	Caracterul inovator	<ul style="list-style-type: none"> • Proiectul a facilitat contactul cu școli și culturi pe care elevii și profesorii nu le cunoscuseră în mod direct, prin activități educaționale. • Elevii și profesorii au avut contact nemijlocit cu noua școli europene, alte culturi, cu elevi, profesori și părinți, ceea ce a permis învățarea prin experiență directă, prin cercetare individuală sau în grup folosind aceleași instrumente și standarde.
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	<ul style="list-style-type: none"> • Produsele finale se folosesc în activitatea didactică obișnuită și în alte proiecte. • Se valorizează experiența în management de proiect a profesorilor și elevilor implicați, prin includerea lor în echipele altor proiecte.