

	Activitatea/ proiectul	Christmas cards exchange
1.	Perioada în care s-a derulat	2016-2017 (2 luni)
2.	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	<b>grup țintă:</b> elevi și profesori din cele 6 tari, respectiv 6 instituții de învățământ implicate în parteneriat: Italia, Spania, Turcia, Slovacia, Romania, Franta si Luxemburg <b>beneficiari:</b> elevi și profesori din colegiu, utilizatori ai grupurilor de discuții pe care s-au postat felicitările realizate de elevi pentru prezentarea proiectului.
3.	Coordonator	Irene Pateraki
4.	Obiective	<b>Principalul obiectiv al proiectului</b> a fost realizarea de felicitari de Craciun pentru tarile partenere, transmiterea unui mesaj specific sarbatorilor de iarna atat in limba engleza cat si in limba nativa a fiecarei tari si transmiterea in timp util a felicitarilor prin serviciul postal pentru a ajunge la adresa fiecarui partener si realizarea unui panou cu felicitările primite. Elevii, coordonați de profesorul din echipa de proiect, au fost implicați în realizarea propriu zisa a felicitarilor.
5.	Ariile curriculare implicate	„Limbă și comunicare”, „Arte”.
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției dumneavoastră și în afara acesteia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S-au realizat cateva intalniri in vederea realizarii felicitarilor si scrierea corecta a mesajului pentru tarile participante</li> <li>• <b>Produse finale comune:</b> Felicitari de Craciun si expozitie de felicitari de Craciun.</li> </ul>
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	<b>Diseminare</b> prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentări ale felicitarilor intre elevi</li> <li>• panoul proiectului.</li> </ul> <b>Evaluare</b> prin: <ul style="list-style-type: none"> <li>• completarea unui padlet cu felicitările primite prin posta din tarile partenere si mesajele acestora.</li> </ul>
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	<b>Impact asupra instituției:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimensiunea europeană a instituției dezvoltată;</li> </ul> <b>Impact asupra personalul didactic:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• transfer de bune practici în experiența în activitatea didactică curentă;</li> </ul>

		<p><b>Impact asupra elevilor:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• competențe cheie dezvoltate: comunicare în limba maternă și în engleză, lucru în echipă.</li> <li>• stimă de sine dezvoltată, încrederea că pot produce schimbări pozitive în comunitatea educațională și locală;</li> <li>• cunoștințe îmbunătățite despre propria cultură și despre culturile țărilor partenere;</li> <li>• CV personal îmbunătățit, recunoaștere și motivare.</li> </ul>
<b>9.</b>	<b>Caracterul inovator</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectul a facilitat contactul cu școli și culturi pe care elevii și profesorii nu le cunoscuseră în mod direct, prin activități educaționale.</li> </ul>
<b>10.</b>	<b>Sustenabilitatea activităților desfășurate și rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produsele finale cu care s-a realizat o expoziție la nivel de clasă, se folosesc în activitatea didactică obișnuită și în alte proiecte.</li> <li>• Se valorizează experiența în management de proiect a profesorilor și elevilor implicați, prin includerea lor în echipele altor proiecte.</li> </ul>