

	Activitatea/ proiectul	Proiect eTwinning "I'll send you Christmas Cards, I'll tell you our European fairy tale"
1.	Perioada în care s-a derulat	2016-2017 (noembrie - ianuarie)
2.	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	<p>grup țintă: -cel puțin 20 de elevi cu vârste cuprinse între 10-15 ani din fiecare școală parteneră din cele 15 țări europene participante :Italia, Norvegia, Grecia, Portugalia, Belgia, România, Franța, Spania, Malta, Cehia, Croația, Polonia, Germania, Irlanda, Cipru, : ICS "Fracassetti-Capodarco" di Fermo, ITALIA, Marnar ungdomsskole, NORVEGIA, 1st Junior Secondary School of Xanthi, GRECIA, 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ, GRECIA, Agrupamento de Escolas António Correia de Oliveira, Esposende, PORTUGALIA, ALİAĞA GAZİ ORTAOKULU, TURCIA, Athénée Royal Marguerite Bervoets à Mons, BELGIA, Colegiul National "Constantin Carabella", ROMÂNIA, collège Victor Hugo, FRANȚA, Escola Rocaprevera, SPANIA, CPR NOSA SRA DO PILAR, SPANIA, ICS "Don Giussani-Monticelli" di Ascoli Piceno, ITALIA, ICS Catanzaro Sud - Scuola Secondaria di Primo Grado "G.Casalinuovo", ITALIA, ICS di San Giorgio di Mantova, ITALIA, IES DOÑA LEONOR DE GUZMAN, SPANIA, IES Punta del Verde, SPANIA, IES SAN MATÍAS, SPANIA, Jubilejní Masarykova ZŠ a MŠ, Třinec, CEHIA, Liceul Tehnologic Special SAMUS, ROMÂNIA, Maria Regina College Middle School Naxxar, MALTA, Masarykova základní škola Dolní Roveň, CEHIA, Osnovna škola "Stjepan Radić", CROAȚIA, ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΟΣΙΜΑΙΑΣ SCHOLIS IOANNINON., GRECIA, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 9 w Radomsku, POLONIA, Publiczna Szkoła Podstawowa w Cisku, POLONIA, Rennbuckel-Realschule, GERMANIA, Szkoła Podstawowa im. Władysława Reymonta w Lipiej Górze, POLONIA, , Ty-Gwyn Special School, REGATUL UNIT AL MARII BRITANII ȘI IRLANDEI DE NORD, Γυμνάσιο Αγ. Ιωάννης - Gymnasium Ag. Ioannis, CIPRU.</p> <p>Elevi ai Colegiului Național Constantin Carabella, România : 20 elevi din clasa a X-a B</p> <p>beneficiari: elevii și profesorii din colegiu, utilizatori ai grupurilor de discuții pe care s-au postat felicitările realizate de elevi pentru prezentarea proiectului.</p>
3.	Coordonator	Inițiatori proiect: Prof. Brunella Lanciotti, ICS "Fracassetti-Capodarco" di Fermo,

		<p>ITALIA</p> <p>Coordonator local: Prof. Ion Ligia, Colegiul Național Constantin Carabella, România</p>
4.	Obiective	<ul style="list-style-type: none"> - Promovarea dimensiunii europene în școli prin colaborarea cu școlile partenere și comunitatea locală; - Dezvoltarea abilităților de muncă în echipă, prin realizarea de felicitări și scrisori cu ocazia sărbătorilor de iarnă. - Încurajarea curiozității copiilor, activă și independentă. - Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză, atât în scris cât și oral. - Stabilirea de legături cu elevii și cadrele didactice din alte școli cuprinse în proiect. - Consolidarea dimensiunii europene în educație; - Recunoașterea și validarea formării nonformale și informale - Atragerea copiilor în organizarea de activități cu caracter extracurricular, conducând la lărgirea și îmbogățirea orizontului de cunoaștere a acestora. - Sporirea bucuriei și satisfacției ca rezultat al muncii realizate de sine
5.	Ariile curriculare implicate	„Limbă și comunicare”, „Arte”
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției dumneavoastră și în afara acesteia	<p>● Produse finale :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Felicitări – realizate de elevii școlilor partenere cu scopul de a împărtăși o mică parte din tradițiile și obiceiurile zonelor din care provin. Astfel copiii au avut acces la diferite culturi și mai ales la cele 15 colecții lexicografice de urări cu ocazia sărbătorilor de iarnă. - Colaje cu poze, postate pe pagina proiectului, pe etwinning, în twinspace, unde fiecare coordonator de proiect prezintă produsele primite/realizate. - Prezentări powe-point cu modul de desfășurare al activității la nivel local - Filmulețe de prezentare <p>Produse finale comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expoziții realizate la nivelul fiecărei școli partenere, cu produsele primite. - Jurnal online al activităților și modului de desfășurare al acestora. <p>Rezultate obținute:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peste 80% dintre elevi și-au dezvoltat capacitatea de înțelegere și motivare a acțiunilor proprii - Toți elevii implicați și-au exersat capacitatea de a comunica într-o limbă străină - Toate activitățile de formare s-au făcut pe platforma eTwinning, utilizând instrumente specifice, astfel amplificându-se caracterul european al activităților proiectului.

		<p>-Aproximativ 90% dintre elevii implicați și-au îmbunătățit abilitățile TIC .</p> <p>-Toți elevii ce au participat la proiect și-au dezvoltat abilitățile practice și simțul estetic.</p> <p>-Peste 80% dintre participanți au reușit să-și formeze competențe intelectuale de gândire creativă, realizare de comparații și exagerare de concluzii, necesare în viața de zi cu zi și în educația viitorului.</p> <p>-Toți participanții au înțeles importanța cunoașterii limbilor străine și amprentei culturale a fiecărei zone</p> <p>Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de către elevii români referitoare la exploatarea articularităților individuale în scopul atingerii unor performanțe, au fost folosite în cadrul orelor de educație plastică, arte, consiliere și orientare extrașcolară : în cadrul acțiunilor socio-culturale, în cadrul activităților de tip voluntariat din cadrul proiectului local SNAC.</p>
7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	<p>Metode de evaluare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentări ale felicitărilor între elevi -panoul proiectului. -discuții libere cu participanții -observarea comportamentului elevilor în timpul derulării activităților <p>Metode de diseminare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> -completarea unui padlet cu felicitările primite prin posta din țările partenere și mesajele acestora.
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	<p>Impact asupra instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Școala a căpătat noi standarde în promovarea dimensiunii europene a educației, deoarece, prin implementarea proiectului s-a promovat în mod real valori europene ale educației în cadrul procesului de învățământ. <p>Impact asupra personalul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cadrele didactice implicate, dar și colegii acestora au dovedit o schimbare atitudinală și comportamentală față de manifestările unor aptitudinii specifice ale elevilor, prin încurajarea exprimării ideilor proprii în consens cu acceptarea opiniilor celorlalți. -creșterea abilităților lingvistice. -îmbogățirea cunoștințelor despre țările și culturile partenerilor. -internalizarea acelor valori care facilitează cooperarea pentru un scop comun. -cadrele didactice înțeleg importanța implementării unor noi proiecte europene și înțeleg impactul pe care acestea îl au asupra dezvoltării armonioase a elevului, cu scopul integrării lui în societate.

		<p>Impact asupra elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> -competențe cheie dezvoltate: comunicare în limba maternă și în engleză, toleranță și respect pentru diversitate . -stimă de sine dezvoltată, încrederea că pot produce schimbări pozitive în comunitatea educațională și locală; -cunoștințe îmbunătățite despre propria cultură și despre culturile țărilor partenere (interculturalitate); -CV personal îmbunătățit, recunoaștere și motivare. -schimbări de percepție și comportament al elevilor participanți în ceea ce privește voluntariatul, respectiv dobândirea de noi competențe de comunicare, inovație și creativitate, competențe tehnice, management personal și de grup. -principalele câștiguri personale țin de creșterea încrederii interpersonale și a încrederii în sine; <p>Impactul asupra comunității locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea receptivității elevilor, a cadrelor didactice, părinților în abordarea unei astfel de alternative de lucru în promovarea dimensiunii europene în educație. -Activitățile și rezultatele proiectului au contribuit la formarea unei viziuni noi asupra actului educațional promovat de școala noastră
9.	Caracterul inovator	-Derularea proiectului "I'll send you Christmas Cards, I'll tell you our European fairy tale" a facilitat contactul cu școli și culturi pe care elevii și profesorii nu le cunoscuseră în mod direct, prin activități educaționale.
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	<ul style="list-style-type: none"> - Derularea proiectului "I'll send you Christmas Cards, I'll tell you our European fairy tale" reprezintă o nouă oportunitate a școlii pentru a colabora cu alte școli europene într-un domeniu vast și dinamic cum este cel al educației. -Produsele finale cu care s-a realizat o expoziție la nivel de clasă, se folosesc în activitatea didactică obișnuită și în alte proiecte. -Se valorizează experiența în management de proiect a profesorilor și elevilor implicați, prin includerea lor în echipele altor proiecte.