

	Activitatea/ proiectul	Proiect eTwinning "Let`s take photoes of spring"
1.	Perioada în care s-a derulat	Mai 2017
2.	Grup țintă și beneficiari, la nivelul parteneriatului	<p>Grup țintă: elevi cu vârste cuprinse între 7-19 ani din 15 țări: Turcia, România, Ucraina, Albania, Italia, Georgia, Bulgaria, Polonia, Azerbaidjan, Tunisia, Estonia, Lituania, Grecia, Portugalia, Croația.</p> <p>Școlile partenere : Zehra Akkaya, Lokman hekim mesleki ve teknik anadolu lisesi, TURCIA, Shirincan Mammadova, № 126, AZERBAIDJAN Svitlana Lenarska, Cherkasy collegium "Berehynia", UCRAINA MELINDA IVASUC, Școala Gimnazială "George Coșbuc", ROMÂNIA Valbona Llambrollari, "Flatrat e dijes", ALBANIA Hülya Kartal, 100. yıl ilkokulu, TURCIA Almaz Abdurahmanova, 164 sayılı tam orta mktb, AZERBAIDJAN ulviyya bahramova, 230 nömrli tam orta mktb, AZERBAIDJAN Ermira Arizi, 28 nentori, ALBANIA Natasha Cibuku, 28 nentori, ALBANIA Valbona Shkëmbi, 28 nentori, ALBANIA Kezban Aslan, 60.YIL ORTAOKULU, TURCIA Σταματία (Stamatia) Σταμάτη (Stamati), 7th Junior High School of Ioannina - 7ο Γυμνάσιο Ιωαννίνων, GRECIA Luljeta Kurti, 9-vjecare " A.Sinani " Muriqan , ALBANIA Maria do Céu Silva, Agrupamento de Escolas Drª Laura Ayres, Loulé, PORTUGALIA Catarina Carrêlo, Agrupamento de Escolas Miguel Torga, Sabrosa, PORTUGALIA Emrullah Kavlak, AKSARAY AHMET CEVDET PAŞA SOSYAL BİLİMLER LİSESİ, TURCIA Erika Balynienė, Alytaus Adolfo Ramanausko-Vanago gimnazija, LITUANIA Gülenay Ermis, Ankara Pinar Ortaokulu Pinar college, TURCIA Blerina Gjika, Artistike Jakov Xoxa, ALBANIA Muhammet DOĞANGÖNÜL, BEYŞEHİR DOĞANBEY MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ, TURCIA FUAT TIĞ, Beyşehir Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu, TURCIA, DERYA KARASOY, Buharı Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi, TURCIA Ligia Ion, Colegiul National "Constantin Carabella", ROMÂNIA angelica muresan, Colegiul Tehnic "Elisa Zamfirescu", ROMÂNIA HANDE ÇAKMAK ALTINEL, CUMHURİYET İLKOKULU, TURCIA Alba Zoga, Dëshmorët e Kombit, ALBANIA Hanene Guesmi, Ecole primaire Bougatfa, TUNISIA Lamia Othmani, Ecole Primaire Raouabi, TUNISIA Kamel Guesmi, Ecole primaire Taieb Mehiri - Rades, TUNISIA Houssine Bousbia, Ecole préparatoire de MAZTOURIA, TUNISIA Banu Kan, ERTUĞRULGAZİ ORTAOKULU, TURCIA Asuman Baş, Eskişehir Fatih Fen Lisesi, TURCIA ALKETA BAJRAMI, Gjimnazi i Ri, ALBANIA Brunilda Hoxha, Gjimnazi me orientim gjuhësor "Faik Konica", ALBANIA Alda Buda, Gjimnazi nr1, ALBANIA Gabriela Mihalca, GPP DUMBRAVA MINUNATA SATU MARE, ROMÂNIA COCA DINCA, Gradinita PP.nr7, ROMÂNIA Zeki Barcin, gökçimen orta okulu, TURCIA ahmet metin, göçü ilkokulu, TURCIA</p>

	<p>derya özdemir, HATİCE SEYİT ÇEKER İLKOKULU, TURCIA Andrea Mennella, I CDS "San Filippo" di Città di Castello / International Primary School "San Filippo" , ITALIA Ruhyye Mahmudova, İ.Hsnov adına İsmayılı şhr 1 sayılı tam orta mktb, AZERBAIDJAN Sura Mehdiyeva, İ.Hsnov adına İsmayılı şhr 1 sayılı tam orta mktb, AZERBAIDJAN Tarana Badalova, İ.Hsnov adına İsmayılı şhr 1 sayılı tam orta mktb, AZERBAIDJAN Annunziata Elia, ICS "A. Manzoni-D. Alighieri" di Cellino San Marco, ITALIA Massimo Alvisi, ICS "A. Volta" di Latina, ITALIA Angela Panzarella, ICS "Copernico" di Corsico , ITALIA Emiliana Rufo, ICS "Parco di Veio" di Roma, ITALIA Elisa Garusi, IISS "Ignazio Calvi", ITALIA Hanna Kapitan, Ilnitsa school, UCRAINA Aida Lumshi, Jeronim de Rada, ALBANIA Lia Jaliashvili, Kakheti village Dzveli Anaga public school, GEORGIA Kersti Jõesoo, Karksi-Nuia Lasteaed, ESTONIA Eliute Briedyte Žukovskienė, Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla, LITUANIA Danguole VAITMONIENĖ, Kauno Veršvų gimnazija, LITUANIA Oksana Petrova, Kohtla-Järve Tammiku Põhikool, ESTONIA AHMET BÖYÜKELHAN, KONYA EREĞLİ ÖĞRETMEN ABDURRAHİM İLKOKULU, TURCIA Bilal YAVAS, Konya İl Millî Eğitim Müdürlüğü, TURCIA Maka Mardjanidze, LEPI Kareli N2 Public School , GEORGIA Mariam Somkhishvili, LEPI Kareli N2 Public School , GEORGIA Tamar Somkhishvili, LEPI Kareli N2 Public School , GEORGIA Inga Dvali, LEPL Kutaisi N1 Public School, GEORGIA Nino Akhaladze, LEPL Kutaisi N1 Public School, GEORGIA Rusudan Karkadze, LEPL Kutaisi N1 Public School, GEORGIA Salome Asatiani, LEPL Kutaisi N1 Public School, GEORGIA Matiko Kochadze, LEPL Kutaisi N24 public School, GEORGIA Madona Dogonadze, LEPL Kutaisi N31 Public School, GEORGIA Tamari Eliashvili, LEPL Kutaisi Public School #11, GEORGIA Ketevan Nandoshvili, LEPL Sighnaghi municipality village Bodbe Gia Moseshvili's public school, GEORGIA Megi Tsakashvili, LEPL Signagi Municipality Vilalge Bodne public School, GEORGIA Nargiza Apciauri, LEPL Signagi Municipality Village BodbePublic School, GEORGIA Nana Tolordava, LEPL Tsalenjikha N4 Public School, GEORGIA Tamila Kirkitadze, LEPL Zestaponi municipality village Tabakini, GEORGIA Marianna Gallo, Liceo Scientifico Statale "A. Righi", ITALIA Olesia Jechiu, Liceul Teoretic Zimbreni, Republica Moldova Olga Budurin, Liceul Teoretic „Stefanesti” Floresti, Republica Moldova Halide Edip Gökteş, Lokman Hekim Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, TURCIA Sabryna LESPINE, Lycée Saint Vincent de Paul, FRANÇA Murat MUTLUTÜRK, MEHMET AKIF ERSOY IMAM HATIP ORTAOKULU, TURCIA ABDULLAH İNCİ, Meram Gödene Toki Şehit Yunus Berber İlkokulu, TURCIA Güler Değişli, Meram Gödene Toki Şehit Yunus Berber İlkokulu, TURCIA Gulshan Mammadova, Natiq Behdiyev adına 6 sayılı tam orta mktb, AZERBAIDJAN YEŞİM ERCAN, Necibe Kemal Akdoğan Anadolu İmam Hatip Lisesi, TURCIA Inna Gonsirovska, Novoalexandrivka school, UCRAINA Tuğba Yüқтаşır, Osmancık Gelincik Anaokulu, TURCIA</p>
--	---

Ivana Lovic Stenc, Osnovna škola Antuna Gustava Matoša, CROAȚIA Sladjana Djokic, OŠ "Nada Popović", SERBIA Anica Miletić, OŠ "Svetislav Golubović Mitraljeta", SERBIA Suela Selimaj, Pjeter Budi, ALBANIA Bernadeta Krawczyk, Przedszkole Miejskie nr 58 w Łodzi, POLONIA Elżbieta Ciesiołkiewicz, Przedszkole Miejskie nr 58 w Łodzi, POLONIA Róża Manista-Laskowska, Przedszkole Niepubliczne "Śmieszek" w Olsztynie, POLONIA Agnieszka Woszczuła, Przedszkole nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi, POLONIA Mehmet ÇAMLI English Teacher, Sacide Ayaz İlkokulu, TURCIA Antoaneta Boje, Scoala Gimnaziala "Octavian Goga" Baia Mare, ROMÂNIA Monica Petcu, Scoala Gimnaziala Liliesti, Baicoi, ROMÂNIA Irina Cretu, Scoala Gimnaziala nr.13, ROMÂNIA Chirata Caragop, Scoala Gimnaziala nr.39, "Nicolae Tonitza", ROMÂNIA Elisabeta Custara, Scoala Gimnaziala „Dr C-tin Angelescu”, ROMÂNIA Sultana Della, Scoala Gimnaziala „Dr C-tin Angelescu”, ROMÂNIA Hrisanti Bulugea, Scoala Gimnaziala „Voievod Neagoe Basarab", ROMÂNIA Georgeta Serban, scoala nr. 19 Tudor Arghezi, ROMÂNIA Oğuz Canbaz, SELÇUKLU FEN LİSESİ, TURCIA Silvana Agalliu , Shkolla 9-vjeçare "Koço Korçari", ALBANIA Rozeta Avrami, Shkolla 9-vjeçare "Pjeter Budi", ALBANIA Voltisa Qirici, Shkolla e ciklit fillor"Demokracia", ALBANIA ollga sulovari, shkolla9 vjecare mlize, ALBANIA Deniz Yüzbaşıoğlu, Sille İlkokulu, TURCIA Nina Mandrovna, Slavutych school № 1, UCRAINA Filip Żelichowski, Społeczna Szkoła Podstawowa nr 5 i Społeczne Gimnazjum nr 3 STO, POLONIA Soňa Mironovová, Stredná priemyselná škola stavebná v Nitre, SLOVACIA Agata Waltrowska, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zaborze, POLONIA MAŁGORZATA PIENIAŻEK, Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Zaborze, POLONIA Monika Szulkowska, Szkoła Podstawowa nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Zygmunta Wilkońskiego w Inowrocławiu, POLONIA Beata Dunaj-Hebda, Szkoła Podstawowa nr 9 im. Orłat Lwowskich, POLONIA Tülay CAN, Türkbirliği İlköğretim Okulu, TURCIA Natalia Bohar, Vinnytsia gymnasium № 23, UCRAINA Tatiana Kogut, Vinnytsia gymnasium № 23, UCRAINA HÜLYA BAL, Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü, TURCIA Eda Karaca, Yüksel Bahadır Alaylı Bilim ve Sanat Merkezi, TURCIA Natalia Grushko, Zalischyky state gymnasium, UCRAINA Anastasiia Logvyn, Zaporizhia gymnasium № 93, UCRAINA Inga Khetsadze, Zestafon municipality village Meore Sviri #1 public school, GEORGIA Inga Samushia, Zugdidi village Chkhorias public school, GEORGIA Oksana Strutynska, Zvenyhorodka school № 3, UCRAINA Alina Budica, Școala Gimnaziala Nr. 14, ROMÂNIA R. Özler Özseçer, Şehit Ahmet Oruç Ortaokulu, TURCIA Celalettin Akkaya, ŞEHIT CELAL KOÇAK ORTAOKULU, TURCIA Надежда Илчева, ОУ" Васил Левски", BULGARIA.

Elevi ai Colegiului Național Constantin Carabella, România : 10 elevi clasa a XII-a B (cu vârste între 17-18 ani)

		Beneficiari: elevii și profesorii din colegiu, utilizatori ai grupurilor de discuții pe care s-au postat materiale (poze, filmulete, e-books) realizate de elevi pentru prezentarea proiectului.
3.	Coordonator	Inițiatori proiect: Prof. Zehra Akkaya, Lokman hekim mesleki ve teknik anadolu lisesi, TURCIA Coordonator local: Prof. Ion Ligia, Colegiul Național Constantin Carabella, România
4.	Obiective	<ul style="list-style-type: none"> -Sporirea bucuriei și satisfacției ca rezultat al muncii realizate de sine -Creșterea gradului de conștientizare publică a importanței multi-culturalității -Lărgirea orizontului elevilor prin dezvoltarea cunoștințelor despre geografia altor țări -Încurajarea elevilor să exploreze locurile în care trăiesc și să le immortalizeze frumusețea -Creșterea motivației , creativității și sensibilității copiilor - Promovarea dimensiunii europene în școli prin colaborarea cu școlile partenere și comunitatea locală; -Încurajarea curiozității copiilor, activă și independentă. - Dezvoltarea abilităților de comunicare în limba engleză, atât în scris cât și oral. -Promovarea educației interculturale cu accent pe cunoaștere și respect reciproc față de diversitatea culturală și lingvistică a societății -Atragerea copiilor în organizarea de activități cu caracter extracurricular, conducând la lărgirea și îmbogățirea orizontului de cunoaștere a acestora. -Întărirea dimensiunii europene în educație prin dezvoltarea educației pentru cetățenie europeană în școli
5.	Ariile curriculare implicate	Limbă și comunicare, Arte, Geografie
6.	Produsele finale și rezultatele obținute și gradul lor de utilizare concretă la nivelul parteneriatului, al instituției dumneavoastră și în afara acesteia	Produse finale : <ul style="list-style-type: none"> -Poze – realizate de elevii școlilor partenere cu scopul de a împărtăși o mică parte din frumusețile naturii din țara în care ei locuiesc. Astfel copiii au acces la informații cu privire la cultura locurilor, la geografia zonelor respective. Sunt prezentate școlile în care elevii învață. Pozele sunt share-uite pe twinspace-ul proiectului, loc la care fiecare participant are acces. -Colaje cu poze, postate pe pagina proiectului, pe etwinning, în twinspace, unde fiecare coordonator de proiect prezintă produsele realizate. -Prezentări powe-point cu modul de desfășurare al activității la nivel local. -Jurnal online al activităților și modului de desfășurare al acestora.

	<p>Produse finale comune:</p> <ul style="list-style-type: none"> -e-book-uri despre primăvară pe care fiecare partener le-a pus la dispoziție participanților pe pagina proiectului -logo-urile proiectului (au fost propuse mai multe variante din partea colaboratorilor, iar cea mai potrivită a fost aleasă câștigătoare) -video film în care sunt surprinse frumusețile primăverii în diferite zone . -video-conferințe. <p>Rezultate obținute:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Peste 80% dintre elevi și-au dezvoltat capacitatea de înțelegere și motivare a acțiunilor proprii. -Toți elevii implicați în proiect și-au dezvoltat simțul artistic dar și tehnici de muncă intelectuală. -Toate activitățile de formare s-au făcut pe platforma eTwinning, utilizând instrumente specifice, astfel amplificându-se caracterul european al activităților proiectului. -Aproximativ 90% dintre elevii implicați și-au îmbunătățit abilitățile TIC (au învățat să editeze poze, să realizeze video filmari, să folosească instrumente tehnice cu care să surprindă instantaneele, să realizeze e-book-uri) . - 100% dintre participanți au înțeles importanța împărtășirii din experiențele proprii. -Peste 80% dintre participanți au reușit să-și formeze competențe intelectuale de gândire creativă, realizare de comparații și exagerare de concluzii, necesare în viața de zi cu zi și în educația viitorului. -Toți participanții au înțeles importanța cunoașterii limbilor străine și amprentei culturale a fiecărei zone. -20% dintre participanții români, în urma activităților din cadrul proiectului, și-au perfecționat arta fotografică, ajungând să o practice la nivel de meserie. Scopul educațional al școlii a fost atins, iar acești elevi au fost ajutați să se orienteze în parcursul profesional. -20% dintre participanții români și-au descoperit noi valențe (arta fotografică) și au fost stimulați să participe și la alte concursuri pe această tema. <p>Cunoștințele, competențele și abilitățile dobândite de către elevii români referitoare la exploatarea particularităților individuale în scopul atingerii unor performanțe, au fost folosite în cadrul orelor de educație plastică, arte, consiliere și orientare extrașcolară.</p>
--	--

7.	Metodele de evaluare și de diseminare folosite	<p>Metode de evaluare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> -prezentări ale fotografiilor realizate de elevi -realizarea logo-urilor proiectului. -discuții libere cu participanții. -observarea sistematică a comportamentului elevilor în timpul activităților. <p>Metode de diseminare prin:</p> <ul style="list-style-type: none"> -realizarea video-conferințelor. -realizarea e-book-urilor cu produsele finite.
8.	Impactul (asupra instituției, personalului școlii, elevilor, părinților, comunității locale etc.)	<p>Impact asupra instituției:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Școala a căpătat noi standarde în promovarea dimensiunii europene a educației, deoarece, prin implementarea proiectului s-au promovat în mod real valori europene ale educației în cadrul procesului de învățământ. -Creșterea prestigiului școlii prin intermediul elevilor care vor acționa ca factori de informare și motivare pentru elevii din alte licee ale orașului; -promovarea dialogului inter-instituțional între parteneri. <p>Impact asupra personalul didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> -promovarea unor metode de predare active în medii de predare non-formale; -activizarea metodelor de predare a limbii materne și engleze care vin în sprijinirea interculturalității ; -schimbul de bune practici în scopul creșterii performanțelor elevilor; -dezvoltarea respectului față de diversitate; -lărgirea și îmbogățirea orizontului cultural ; -sporirea competențelor digitale; <p>Impact asupra elevilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> -îmbogățirea cunoștințelor generale despre țările partenere și valorile lor culturale . -dezvoltarea abilităților sociale de adaptare la medii multiculturale -promovarea unui dialog direct între elevi spre o mai bună acceptare reciprocă, toleranță și înțelegere; -dezvoltarea abilităților TIC . -îmbunătățirea competențelor de comunicare în limba engleză.

		<p>-stimularea cunoașterii prin auto-descoperire, dezvoltarea gândirii critice</p> <p>Impactul asupra comunității locale:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creșterea receptivității elevilor, a cadrelor didactice, părinților în abordarea unei astfel de alternative de lucru în promovarea dimensiunii europene în educație. -Activitățile și rezultatele proiectului au contribuit la formarea unei viziuni noi asupra actului educațional promovat de școala noastră; -Atrage atenția instituțiilor publice asupra nevoilor educaționale ale tinerei generații; -formarea unei tinere generații mai instruită și mai pregătită pentru a face față viitoarelor responsabilități;
9.	Caracterul inovator	<ul style="list-style-type: none"> -Derularea proiectului a facilitat contactul cu școli și culturi pe care elevii și profesorii nu le cunoscuseră în mod direct, prin activități educaționale. -Nota de inovație a proiectului se află în realizarea filmărilor și e-book-urilor, care stau drept mărturie.
10.	Sustenabilitatea activităților desfășurate și rezultatelor obținute la nivel instituțional și la nivelul parteneriatului	<ul style="list-style-type: none"> - Derularea proiectului reprezintă o nouă oportunitate a școlii pentru a colabora cu alte școli europene într-un domeniu vast și dinamic cum este cel al educației. -Se valorizează experiența în management de proiect a profesorilor și elevilor implicați, prin includerea lor în echipele altor proiecte. -Elevii capătă experiență în realizarea unui proiect european în urma căreia apare dorința de a participa activ la integrarea europeană.